



Energia dello Spirito

Livia Zwahlen-Hug
catechista
parrocchia Guthirt
Ostermundigen (BE)

Moni Egger
teologa
insegnante SE

... L'energia motiva e permette di agire; grazie a lei, le cose e le persone e gli altri esseri
... viventi si muovono. Poiché il termine energia è ancora molto astratto per bambine e
... bambini del 1° ciclo SE, utilizziamo in questa unità didattica soprattutto il concetto di
... forza.

... In termini fisici, la forza è un metodo per utilizzare l'energia. Sotto forma di forza
... motrice, è di grande importanza nel mondo materiale: mette in moto le cose, i
... processi e naturalmente le persone. Ma le persone vivono anche aspetti inerenti la
... "forza" che vanno al di là del ambito prettamente fisico. Sono mosse da una forza che
... le mette in relazione le une con le altre, che ne eleva lo spirito, che le rende curiose e
... creative. In un contesto cristiano lo Spirito Santo è questa forza vitale.

... I moduli proposti con questa unità didattica possono essere liberamente combinati,
... integrati e modificati. Forniscono materiale per almeno 90 minuti di insegnamento.
... L'argomento della forza rappresenta la trama dell'unità che prende come esempio
... l'energia eolica. In una trasposizione psicologica, è ciò che dà la forza di vivere alle
... persone. Sul piano spirituale rappresenta la potenza dello Spirito Santo che, per
... l'appunto, è descritto nella Bibbia spesso anche come il vento.

... Chi preferisse usare come rappresentazione dello Spirito Santo il fuoco o l'acqua può
... trasformare questa proposta. A questo link si trovano gli esperimenti iniziali per
... lavorare con il calore e l'acqua (solo in tedesco): [https://sehen-und-
... handeln.ch/content/uploads/2020/05/Z1_Beilage_4_Weitere_Ideen.pdf](https://sehen-und-handeln.ch/content/uploads/2020/05/Z1_Beilage_4_Weitere_Ideen.pdf)

Moduli

Attività iniziale (15')

Distribuire un foglio di carta e spiegare il compito: «dare una forma a questo foglio in modo che si possa muovere senza toccarlo con le mani». Il materiale utilizzabile è: forbice, rotoli di cartone, nastro adesivo, spilli.

Segue la presentazione dei risultati. L'insegnante anima la discussione che verte sulla messa a fuoco dell'elemento che permette agli oggetti di muoversi: il vento.

Informazioni (15')

«Che cosa è il vento?». Il vento è energia. L'energia produce la forza necessaria a far muovere le cose. «Quali altre forme di energia conosciamo?».

Su dei cartoncini (formato A5) far disegnare oggetti o situazioni che hanno bisogno di energia. Raccogliere e condividere i disegni e fare il collegamento con i modi possibili per produrre energia: acqua, sole, vento, petrolio, gas, carbone utilizzando le immagini della scheda 1.

Mettere al centro i disegni, le immagini e anche gli oggetti costruiti. Insieme si ammira quanto è stato fatto. Ogni allieva/o collega con un filo di lana o una cordicella l'oggetto che ha costruito/la situazione disegnata a una fonte di energia rappresentata sulle immagini.

Collegamento con la propria vita (10')

«E noi esseri umani da dove prendiamo l'energia per muoverci?». Raccogliere le idee sul tema delle nostre fonti di energia. «Oltre a un'alimentazione sana abbiamo bisogno anche di cibo per lo spirito. Dove prendo questo nutrimento?». Stimolare la discussione e raccogliere elementi come l'amore familiare, immersione nella natura, le amicizie, bei pensieri, preghiere...

(Eventualmente svolgere un'attività con/sulle preghiere: scheda 2).

Nesso biblico: la forza spirituale di Dio (20')

Accendere una candela/recarsi in chiesa.

«Dio dà forza alla nostra anima per il cammino che intraprendiamo nella vita. La chiamiamo forza spirituale di Dio o Spirito Santo». Far emergere quanto è noto a proposito dello Spirito Santo.

«Nella Bibbia questa forza a volte è paragonata a una tempesta. Come il vento che fa muovere una girandola, così lo Spirito Santo può muovere le persone. Come un vento forte lo Spirito di Dio può metterti in movimento e darti energia».

Leggere insieme il passo biblico; spiegare le parole difficili e commentarlo in modo da renderlo comprensibile: 2 Tm 1,6a.7.14

«Per questo ti raccomando di tener vivo in te quel dono di Dio che hai ricevuto, quando io ho posto le mie mani sul tuo capo. Perché Dio non ci ha dato uno spirito che ci rende paurosi; ma uno spirito che ci dà forza, amore e saggezza. Con l'aiuto dello Spirito Santo che abita in noi, custodisci il buon deposito che ti è stato affidato».

«Come posso sentire questo dono di Dio?», «Quale forza mi è data da Dio e quale forza mi arriva da altre fonti?»

Approfondimento (20')

L'insegnante invita a scrivere su un cartoncino quadrato (4 lati uguali) le parole ritenute tra quelle ascoltate nel testo della seconda lettera a Timoteo e a disegnarvi per esempio: le cose che rendono forti, cose che rendono felici o allegri, persone cui si vuole molto bene. Con un colore speciale viene chiesto di colorare lo Spirito Santo. Costruire una girandola seguendo le istruzioni della scheda 3.

Conclusione (15')

Usciti all'aperto, l'insegnante invita il gruppo a prendere coscienza dell'immensità del cielo. Se c'è del vento questo metterà in movimento le girandole. Disporre tutte le girandole in un punto e formare un cerchio intorno (se possibile sedersi per terra). Breve conclusione: «Come vuoi usare la tua energia? Per che cosa chiedi di avere forza?». Esprimendo tra sé e sé, o ad alta voce, il proprio desiderio l'attività si conclude con le girandole messe in moto soffiandoci sopra insieme.



Click – il giornalino cristiano

Il tema dell'energia è presentato anche su Click. Il simpatico Luis, l'asino con il farfallino e appassionato di fotografia, ci accompagna alla scoperta delle varie forme di energia e propone anche un lavoretto manuale a tema. Il giornalino costa 60 centesimi a esemplare (in set da 10) e si può ordinare sui nostri siti o a: lepori@azionequaresimale.ch